

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Величины»
4 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	4	10

2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	4	4
3.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	5
4.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи,	Б	РО	2	10

			выбирать и объяснять выбор действий				
5.	6.1.1 6.2.3 6.2.5 6.2.6	Работа с информац ией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	2	7
6.	4.1.2 4.1.3 4.1.5 5.1.1 5.1.3	Простран ственные отношени я. Геометри ческие фигуры. Геометри ческие величины.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять построение геометрическ их фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	10
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-3	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Порядок действий, значение выражения	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка в вычислениях 3. 2 ошибки	4 1 б.- за порядок действий 3 б. – за решение примеров 2 б. 1 б.
2.	Преобразование величин	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Решение задачи, связанной с повседневной жизнью	1. Всё задание выполнено без ошибок	2
4.	Нахождение периметра Изображение геометрической фигуры.	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
5.	Решение составной задачи	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Работа с таблицей	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1

Максимальное количество- 16 баллов.

16-15 б. (100-94%)	14-12 б. (87-75%)	11-8 б. (69-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

